

Түркістан облысы Келес аудандық білім беру бөлімінің "№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы
мониторинг нәтижелерін бақылау парағы
(Қыркүйек)

Сыныбы: 0 (МАД) "А"
Тәрбиеші: Н. Сырлыбаева

2024-2025 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025ж Сынып: Мад Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Абдижалил Аслан Алдиярұлы	1			1			1			1			1			1			1		
2	Артықбай Айзере Нұржанқызы	1			1			1			1			1			1			1		
3	Артықбай Ердаулет Бекжанұлы		1			1			1			1			1			1			1	
4	Аскарбек Нұрәділ Бекәділұлы		1			1			1			1			1			1			1	
5	Амандық Аңсар Ерғалиұлы	1			1			1			1			1			1			1		
6	Әбдірахым Әли Нұртайұлы			1			1			1			1			1			1			1
7	Бегімбаева Айда Джумаевна	1			1			1			1			1			1			1		
8	Қыдырбаев Рамазан Жаныбекович		1			1			1			1			1			1			1	
9	Мүслим Мирамбек Шералыұлы		1			1			1			1			1			1			1	
10	Оразбай Ерсұлтан Ержігітұлы		1			1			1			1			1			1			1	
11	Рахымбек Назерке Жәнібекқызы		1			1			1			1			1			1			1	
12	Тастанбек Асылым Ақарысқызы		1			1			1			1			1			1			1	
13	Убайдулла Адина Саматқызы			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		4	7	2	4	7	2	4	7	2	4	7	2	4	7	2	4	7	2	4	7	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		31	54	15	31	54	15	31	54	15	31	54	15	31	54	15	31	54	15	31	54	15

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	4	30,8				
Орташа	5-Ф	7	53,8				
Төмен	5-Ф	2	15,4				
		13	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-К	3	23,1	3	23,1	3	23,1
Орташа	5-К	6	46,2	6	46,2	6	46,2
Төмен	5-К	4	30,8	4	30,8	4	30,8
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	5-Т	3	23,1				
Орташа	5-Т	6	46,2				
Төмен	5-Т	4	30,8				
		13	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	4	30,8	4	30,8	4	30,8
Орташа	5-Ш	5	38,5	5	38,5	5	38,5
Төмен	5-Ш	4	30,8	4	30,8	4	30,8
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	5-Ә	3	23,1				
Орташа	5-Ә	6	46,2				
Төмен	5-Ә	4	30,8				
		13	100				
		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	5-Ш	4	30,8	4	30,8	4	30,8
Орташа	5-Ш	5	38,5	5	38,5	5	38,5
Төмен	5-Ш	4	30,8	4	30,8	4	30,8
		13	100	13	100	13	100

Тәрбиешісі



Н. Сырлыбаева

[illegible]

Қоркөм әдебиет	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сауат ашу негіздері
----------------	-----------------------------------	---------------------

[illegible]

[illegible]

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
			Математика негіздері																							
5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1		
ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «өңініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды патадасы, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1			1
				1				1			1			1			1			1			1		</	

[illegible]

Мүсіндеу												Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, турмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен жемілді дұрыс қолданады:			таппас немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қояды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп атқарады:		
құралы	ішінара құралы	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қояды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1				1			1	
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31

[illegible]

Музыка																										
5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2		
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1					1	
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	6	4	3	6	4
31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	23	46	31	23	46	31

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4	3	6	4
23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31	23	46	31